

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 177-од от 03.09.2025 г.

Советом колледжа

Протокол № 1 от 01.09.2025.

Положение

о порядке разработки, утверждения и обновления
основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального
образования

г. Астрахань, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к разработке и утверждению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП) – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП СПО), структуру ОПОП, а также порядок внесения изменений в указанные образовательные программы по специальностям, реализуемым в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», устав колледжа.

1.3. Положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений колледжа, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов заинтересованных работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ППССЗ – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся..

Структура АОП СПО устанавливается с учетом раздела 4 Методических рекомендации по Разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443).

1.6. Разработка ОПОП в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.7. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), примерных образовательных программ (при наличии) и профессиональной направленности образовательной программы.

1.8. Образовательная программа утверждается на срок, установленный ФГОС СПО для соответствующей формы обучения

1.9. Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочих программ учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы.

1.10. ППССЗ должна быть рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа, может быть согласована с заинтересованными работодателями и утверждена приказом директором колледжа.

1.12. Решение об изменении основных профессиональных образовательных программ принимается на заседании Методического совета и утверждается приказом директора колледжа.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оборотная сторона титульного листа (возможно размещение на второй странице при односторонней печати документа)
- Текстовая часть ОПОП.

2.2. Текстовая часть включает в себя следующие разделы

- Общее положение;
- Общая характеристика образовательной программы (определяет присваиваемую квалификацию выпускникам образовательной программы, форму обучения, объём образовательной программы, срок получения образования);

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы, включая разделы: общие компетенции, профессиональные компетенции;
- Структура образовательной программы;
- Условия реализации образовательной программы (включая разделы: требование к материально - техническому обеспечению образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к финансовым условиям реализации образовательной программы);
- Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации;
- Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1);
- Приложение 1 Учебный план;

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

- Приложение 2 Календарный учебный график;

В календарном графике учебного процесса устанавливается последовательность, продолжительность, а также чередование теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

- Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;
- Приложение 5 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (при наличии);
- Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей;
- Приложение 7 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2);

3. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена оформляются в печатном и(или) электронном виде и хранятся в методическом отделе колледжа.

3.2. Электронная версия описания программы подготовки специалистов среднего звена размещается на сайте колледжа.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в бумажном варианте хранятся в учебно-методических комплексах преподавателей в профильных кабинетах и лабораториях. Весь комплект рабочих программ по специальности хранится в электронном виде в методическом отделе колледжа.

Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, и студенты всех форм обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора колледжа.

4.2. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются руководством Колледжа.

4.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом и действует до внесения соответствующих изменений и дополнений или замены новым.

4.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке его принятия.

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности *шифр* и *наименование специальности***

Квалификация выпускника
указать квалификацию

Форма обучения: *очная/очно-заочная*
на базе основного общего (*среднего общего*) образования

**Одобрено протоколом заседания
Методического совета**

№__ от _____г.

**Утверждено приказом директора
ГБУ «ПОО «АБМК»**

№__ от _____г.

год разработки

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности *шифр и наименование специальности* среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *шифр и наименование специальности*, утвержденного приказом Минпросвещения России от _____ год № ____.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *шифр и наименование специальности*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП СПО по специальности *шифр и наименование специальности* (очная/очно-заочная форма обучения, на базе *основного общего (среднего общего)* образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП). Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная ОПОП СПО по специальности *шифр и наименование специальности* (очной/очно-заочной формы обучения, на базе *основного общего (среднего общего)* образования) государственного бюджетного учреждения «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *шифр и наименование специальности*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от _____ г. № ____ (зарегистрирован Минюстом России _____ г. № _____) (далее – ФГОС СПО). ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *шифр и наименование специальности*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего (среднего общего)* образования.

Нормативные основания для разработки ОПОП СПО (документы в действующей редакции):

Перечисляются действующие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам среднего профессионального образования

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 2

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>

Раздел 8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Описываются задачи реализации АОП СПО, процедура зачисления обучающегося на обучение по АОП СПО, перечень адаптационных дисциплин и порядок их включение в индивидуальный учебный план (не менее одной), формы обучения по АОП СПО, порядок освоения дисциплины Физическая культура, адаптация материально-технической базы колледжа при реализации АОП СПО и т.п., в соответствии с требованиями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443.

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.О. Аверкина

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *«наименование специальности»* рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол №__ от _____
Утверждена: Приказ №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и наименование дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности

форма обучения

год разработки

Программа утверждена на заседании
ЦМК _____

Протокол № от ____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик:

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины «наименование учебной дисциплины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования код и наименование специальности, с учетом Примерной образовательной программы по специальности код и наименование специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Наименование дисциплины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «наименование дисциплины» является обязательной частью указывается наименование цикла цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности код специальности наименование специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ..., ОК ..., ОК

...

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ____	
ОК ____	

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР __
	ЛР __

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК ____	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме... (дифференцированный зачет или экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ...			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 2 - ...		
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«наименования кабинета»*, оснащенный оборудованием:

(к примеру)

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

техническими средствами обучения:

(к примеру)

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями Экзамен (<i>примеры</i>)
Умения		Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен (<i>примеры</i>)

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.О. Аверкина

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *«наименование специальности»* рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № ____ от _____
Утверждена: Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования
код и наименование специальности
форма обучения

год разработки

Программа утверждена на заседании
ЦМК _____
Протокол № от _____ 20____ г.
Председатель ЦМК
_____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

_____ Аверкина А.О.

Заместитель директора по практической
работе

_____ Мухамедова Н.А.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Рецензент:

Рабочая программа профессионального модуля ««наименование учебной дисциплины»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования код и наименование специальности, с учетом Примерной образовательной программы по специальности код и наименование специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *стр.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ *Наименование профессионального модуля*»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ____	
ОК ____	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2	
ПК 1.3	
ПК 1.4	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	
Знать	

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 29

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ...

в том числе в форме практической подготовки – ... часа

Из них на освоение МДК - ... часа

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная - ... часов

производственная - ... часов

Промежуточная аттестация – экзамен – ... часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1. МДК ...									
	Раздел 2. МДК ...									
	Производственная практика, часов									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала			
Тема 1.1.	Содержание		
	1. 2.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2		
Тема 1.2.	Содержание		
	1. 2.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4		
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.01.			

Учебная практика раздела 1.			
Виды работ			
1. 2. 3.			
Производственная практика раздела 1.			
Виды работ			
1. 2. 3.			
МДК ...			
Тема 2.1	Содержание		
	1. 2. 3.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2		
Тема 2.2	Содержание		
	1. 2		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4		
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ..., оснащенный оборудованием:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<i>(к примеру)</i> <u>Экспертное наблюдение</u> <u>выполнения практических работ</u> <u>Экзамен по модулю</u>

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.О. Аверкина

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *«наименование специальности»* рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета,

протокол № ___ от _____

Утверждена: Приказ № ___ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и наименование дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
*код специальности наименование специальности
форма обучения*

год разработки

Программа утверждена на заседании
ЦМК _____

Протокол № от ____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик:

Рецензент:

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины *«наименование общеобразовательной дисциплины»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины *«наименование общеобразовательной дисциплины»* для ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	<i>стр.</i>
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	<i>стр.</i>
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины...	<i>стр.</i>
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	<i>стр.</i>

**1. Общая характеристика рабочей программы
общеобразовательной дисциплины «наименование дисциплины»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «наименование дисциплины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы ОПОП ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности _____.

(код наименования специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «наименование дисциплины» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «наименование дисциплины» на базовом уровне –.....

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК
Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК		ПРб...
ОК		ПРб...
ОК		ПРб...
ПК³		

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)).

³ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.			ОК-...
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Раздел 2 Химический состав и строение клетки			ОК-..., ОК-..ОК- ...
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие ⁵		
	№ 1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***	
Всего:			

⁴ Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем, входящих в них, а также перераспределять количество часов для освоения обучающимися учебного материала, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана ОП.

⁵ Часы лабораторных работ и практических занятий учтены в содержании учебного материала и входят в общее количество часов по теме.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «*наименование дисциплины*» должны быть предусмотрены:

Кабинет «*наименование дисциплины*», оснащенный оборудованием:

(к примеру)

- *рабочее место преподавателя;*
- *посадочные места по количеству обучающихся;*
- *доска классная;*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «наименование дисциплины»

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>(к примеру) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Темы 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4П-о/с⁶, 9.5П-о/с, 10.1, 10.2, 10.3П-о/с, 11.1П-о/с</i>	<i>Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>
ОК	Темы	
ПК...	П-о/с	

⁶ Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)